

25 MAR 2021., 8H ÀS 12H*

GT 4: Língua, sujeito e diversidade

Coordenadoras: Marília Lima Pimentel Cotinguiba (UNIR) e
Joyce Palha Colaça (UFS)

8h Aprendizagem de língua e identidade: um estudo
sobre construção de identidade(s) em segunda língua

Autor(es): Flavia G. B. Borges (UFMT)

8h20 Diálogos possíveis entre a perspectiva plurilíngue e
a interculturalidade crítica no ensino-aprendizagem
de português em contexto migratório

Autor(es): Carla Alessandra Cursino (UFPR)

8h40 Políticas linguísticas e o ensino de Português Língua
Adicional (PLA): ações institucionais no contexto da
Universidade Federal do Amapá

Autor(es): Rosivaldo Gomes (UNIFAP)

9h Pedagogias críticas e interculturais: formação de
professores de português como língua adicional
em contextos plurilíngues

Autor(es): Michele Saraiva Carilo (Ohio State University);
Cristina Perna (PUC-RS)

9h20 Rasurando a língua nacional: amefricanidade,
pretuguês e ensino de português como
língua estrangeira

Autor(es): José Lucas Campos Antunes dos Santos (UESC)

25 MAR 2021., 8H ÀS 12H*

GT 4: Língua, sujeito e diversidade

Coordenadoras: Marília Lima Pimentel Cotinguiba (UNIR) e
Joyce Palha Colaça (UFS)

9h40 Descendo o Rio Madeira: um estudo sobre
letramento de ribeirinhos da comunidade Caiari

Autor(es): Josimar Maciel Cordeiro (UNIR); Marília Lima Pimentel
Cotinguiba (UNIR)

10h às 10h10min* Intervalo

10h10 Quíchua e espanhol nas salas de aula da
Argentina: um aporte para refletir sobre as
práticas linguísticas

Autor(es): Romina Leonor Toranzos (UEL)

10h30 Práticas de leitura e de escrita e o excesso de
diagnósticos de dislexia

Autor(es): Isabella Moutinho (UNICAMP)

10h50 Mudança de paradigma: como sair da lógica
ocidental pode contribuir nos estudos sobre a
ecologia linguística na Galícia, Espanha

Autor(es): Cecília Farias (USP)
